

**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>9</b>
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....</b>	<b>10</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>16</b>
<b>9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>22</b>
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>23</b>
<b>11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....</b>	<b>25</b>
<b>12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ... </b>	<b>25</b>
<b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>25</b>
<b>14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>26</b>

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa :	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@zscp.cz">reditelstvi@zscp.cz</a> <a href="http://www.zscp.cz">www.zscp.cz</a>
Zřizovatel školy :	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení :	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována do funkce od 1.7.2009 na základě konkurzu, který proběhl dne 13.5.2009. Statutární zástupce ředitelky školy : Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1.9.2017
Školská rada :	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3.3.2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení : Mgr. Jan Dvořák, ing. Miloslav Kubín za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lukáš Hošek za ZŠ , Mgr. Lenka Nováková a p. Radek Čermák za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2017/2018 proběhly 2 schůzky.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2017/2018 celkovým počtem **201 žáků** v devíti třídách. Jedna žákyně se vzdělávala podle zákona č. 561 § 41 (ŠZ). Na 1. stupni bylo pět tříd se 135 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 66 žáky. Odchody 1 žáka a příchody 0 žáků během školního roku přinesly celkový úbytek žáků na konci školního roku- závěrečný počet žáků **200**. Průměr na třídu činil 22,3 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo měsíčním průměrem 148 žáků ZŠ, 85 dětí z mateřské školy a 31 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 60 strážníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo 89 žáků z prvního stupně a 1 žák druhého stupně (žák je autista a je mu udělena výjimka pro docházku do ŠD). Celkem 90 žáků.

Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2017/2018 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu. 4 děti předškolního věku se vzdělávali individuálně.

Ve všech budovách je zajištěn pitný režim. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. O mimoškolní výuku Aj je ve škole

velký zájem, proto jsme přistoupili k nabídce napříč všemi ročníky a výuka byla zajištěna kvalifikovanou lektorkou, která se stala součástí pedagogického sboru. V první třídě museli být žáci rozděleni do dvou kurzů, na druhém stupni probíhal hromadně pro zájemce jeden kurz. V tomto školním 2 lektorky zajišťovaly jazykové vzdělávání 8 pedagogů školy v rámci DVPP v akreditovaném vzdělávacím programu přímo na pracovišti. Toto vzdělávání navazuje na výzvu č. 56 a 57 v rámci ESF OPVK. Pedagogové navštěvovali ve dvojicích nebo individuálně lekce angličtiny nebo němčiny. Velmi se nám to osvědčilo a většina bude pokračovat i v novém školním roce. Všichni pedagogové získali certifikát o absolvování dvouletého jazykového kurzu. Po domluvě i nadále v novém školním roce budeme usilovat o pokračování jazykového vzdělávání pedagogů touto cestou. Již čtyři pedagogové jsou schopni implementovat nabyté dovednosti do hodin v podobě metody CLIL – Clil shower.

### **Hlavní úkoly školního roku 2017/2018:**

- Vzdělávat dle upraveného ŠVP na ZŠ a MŠ
- Plnit stanovené školní učební plány a časově tematické plány.
- Pracovat dle Ročního plánu práce.
- Plnit Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Efektivně využívat elektronickou žákovskou knížku v určených ročnících a rozšířit program Bakalář o další moduly.
- Inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Předcházet vzniku sociálně – patologických jevů, případně je účinně řešit.
- Hodina pohybu navíc – snaha udržet po celý školní rok
- Podporovat rozvoj zdravých stravovacích návyků
- Minimalizovat úrazovost žáků.
- Udržovat dobrou informovanost, komunikaci a spolupráci s rodiči dětí a žáků.
- Propagovat práci školy – webové stránky školy, nástěnka u obchodů, obecní zpravodaj, regionální tisk.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, karierní poradce, preventista psycholog a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
- Pokračovat v těsné spolupráci obou pracovišť ( ZŠ a MŠ) – především v projektové činnosti a teambuildingových aktivitách, udržet počet společných akcí
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Škola nanečisto.
- Pokračovat ve výuce AJ formou mimoškolní činnosti
- Čtenářské gramotnost

- V rámci volitelného předmětu žáky seznamovat s různými typy testování a průběžně se věnovat přípravě na přijímací testy na střední školy
- Absolventské práce pro žáky 9. ročníku- rozšíření témat
- OPVV druhý rok – kroužek logiky
- Obnovit celoroční projekt Čtu, čteš, čteme
- Ukotvení používání váhy známek
- Zvýšit angažovanost rodičů ve vztahu se školou (Mapa školy)
- Využívání sebehodnotících úsudků žáků a možnost žáků k sebevyjádření, diskuse.(Mapa školy)
- Sexuální výchova
- Zvýšit diferenciaci činností v hodinách – výběr žáka (Mapa školy)
- Přibližovat teoretickou část výuky blíže k praktickému využití v reálném světě

I když škole byla v minulosti zamítnuta žádost o grant na zřízení školního poradenského pracoviště, podařilo se nám prostřednictvím příspěvku zřizovatele zajistit na školní rok školního psychologa. Psycholožka pracovala ve škole již pátým rokem. Žáci, rodiče i pedagogové jí začali důvěřovat a velmi často se na ni obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Pracovala ve škole dva dny v týdnu. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 25 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 20 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletů na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou zscp. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny 1. st. Jsou touto technikou vybaveny. Hojně se využívalo přídatné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. Volný dataprojektor se používá hlavně na výuku fyziky a chemie, našel své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 4 počítače s internetem a 13 notebooků. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami na osobní věci žáků. Prostory ve 3. poschodí jsou určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ.

Během letních měsíců došlo k rozvedení vody do všech tříd, v 5 třídách byla položena nová podlahová krytina nebo byly zrenovovány parkety a 5 tříd bylo celkově vymalováno. Momentálně má škola prostřednictvím zřizovatele finalizovanou žádost IROP na bezbariérový přístup do školy včetně výtahu, bezbariérové WC a učebnu přírodovědných předmětů s bezbariérovým přístupem. Rozhodnutí o předložené žádosti bylo odloženo do druhé etapy. Dle informací od zřizovatele by se rekonstrukce měla uskutečnit příští prázdniny. V žádosti o dotaci na revitalizaci školního hřiště jsme byli neúspěšní.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Pro využití volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů, velmi se osvědčuje provoz keramické dílny pro zájemce ze ZŠ i MŠ. Venkovní areál školy využíváme i k pohybové relaxaci o velké přestávce v případě příznivého počasí. Škola uspěla v žádosti o pilotování programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny. Rozšíření Tv se nám velmi osvědčilo a velmi litujeme, že tento projekt by neměl již dále probíhat. Činnost areálu školy po ukončení výuky reguluje řád hřiště, jehož dodržování kontroluje správce budovy. Hřiště a třídy MŠ využívá i o.p.s. Baby klub Čepečky, Základní umělecká škola Uhlířské Janovice a široká veřejnost. Baby klub využívá prostor školy i školky ke svým pravidelným schůzkám a k mimořádným akcím (divadelní představení pro nejmenší, besedy, workshopové dílny atd. Využívají pro svou propagaci i naše webové stránky. Na náš web ještě přibyla záložka angličtina, kde se rodiče informují o fungování kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Nově školu využívá i místní spolek Tvořivá dílnička. Řada místních sportovních aktivistů využívá pronájem školní tělocvičny ke svým aktivitám. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá akční veřejnost.

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. ŠJ využila během prázdnin i ZŠ a MŠ Starý Kolín pro dovoz potravin a jídel do MŠ.

Při škole pracuje Školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (2), rodičů (2) a učitelů (2)

## Učební plán 2017/2018

Od šk. roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

### Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	<b>33+7</b>
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	<b>+4</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	<b>20+3</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	Prvouka	2	2	2	-	-	<b>6</b>
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	<b>+16</b>
Celkem		19+1	18+3	20+5	20+6	25+1	<b>102+16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň( 16 dispo. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2.a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4.ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.

2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.

3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.

4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispo. hodina v Přírodovědě a 1 dispo. hodina ve Vlastivědě.

### Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	<b>15+4</b>
	Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk	-	2	2	2	<b>6</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	<b>15+1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	<b>1</b>
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
	Občanská výchova	1	1	1	0	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	<b>6+2</b>
	Chemie	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	<b>2+2</b>

Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	<b>2</b>
	Svět práce	0	0	1	0	<b>1</b>
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	<b>+14</b>
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	<b>+4</b>
<b>Celkem</b>		<b>27+3</b>	<b>28+2</b>	<b>25+6</b>	<b>24+7</b>	<b>104+18</b>

### Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>



### 3.Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicství, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka od 1.7.2009	PF , spec.ped.
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ (od 1.9.2017)	UJAK spec.ped
Mgr. Alena Bendová	III. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Zdenka Chmelíková	II. tř. výchovná poradkyně 1.st	PF, 1. stupeň
Mgr. Lukáš Hošek	V. tř.	PF, Z- Tv
Mgr. Ivana Kopecká	I. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Petr Kopřiva	IX. tř. koordinátor ICT	PF, M-Tp
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka	VŠT + DPS
Mgr. Barbora Hošková	koordinátorka SPJ	PF, Č-Ov
Mgr. David Suchan	VI. tř. výchovný poradce 2.st	PF, Z -D
Mgr. Lucie Procházková	učitelka	PF, Č-Nj
Mgr. Jan Beňovský	VIII.tř.	UK Praha, filologie
Mgr. Alena Literová	učitelka	Univ. Pardubice, uč. jazyků
Mgr. Jaroslava Beranová	učitelka	PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ
Bc.Jana Nováková	učitelka, koordinátorka EVVO, VII.tř.	PF UK Praha-studující
Bc.Jitka Sýkorová	učitelka IV.tř	PF Dolnoslezská U.-studující
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,	SPedŠ vychovatelství
Lucie Tyrkasová	koordinátorka ŠD , asistent. ped.	SPedŠ., vychovatelství
Simona Mejšnerová	vychovatelka ŠD asistentka ped.,	SPedŠ vychovatelství
Soňa Kratochvílová	vychovatelka ŠD, asistentka ped.	SPedŠ., vychovatelství
Michaela Jirušová	asistentka pedagoga	Kurz asistentství
Michaela Suchánková	asistentka pedagoga	Kurz asistentství

#### Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicství, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Bc.Beňovská Hana	vedoucí učitelka	UJAK Praha
Lodinská Blanka	učitelka	Gymnázium, NS Beroun
Pučálková Olga	učitelka	SPedŠ
Potměšilová Helena	učitelka	SEŠ, dopň. maturita MŠ
Vejtrubová Věra	učitelka	vych.,uč. MŠ
Kořínková Šárka	učitelka	SPedŠ
Michaela Suchánková	asistentka pedagoga	Kurz asistentství

Ve šk.r.2017/2018 pracovalo v ZŠ průměrně 40 pracovníků, z toho 6 mužů a 34 žen. Pedagogických pracovníků: 16 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 4 pedagogické asistentky u integrovaných dětí a 2 asistentky pedagoga. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly integrovaným žákům a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny, nebo jako asistenty pro sociálně znevýhodněné žáky. Koordinátorkou ŠD byla Lucie Tyrkasová, která vedla 1. oddělení ŠD, částečný úvazek pro 3. oddělení měla vychovatelka p. Mejšnerová, 2. oddělení paní vychovatelka Chmelíková B. Správních zaměstnanců bylo celkem 12, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka. Využívali jsme i jednu pomocnou sílu do ŠJ a na úklid z Úřadu práce.

### **Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů**

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky - vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Koordinátorka ŠD má odpovídající střední odborné vzdělání, ostatní vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice. Hodiny logopedické přípravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga nebo asistentky pro žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí měly odpovídající kvalifikaci.

## **4. Příjímání řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce**

Příjímání řízení na víceletá gymnázia se letos zúčastnilo 5 žáků a 3 byli přijati. Z 9. ročníku se ucházelo o přijetí na střední školu či učiliště celkem 16 žáků a všichni byli přijati. Podrobnější obrázek příjímání řízení viz. zpráva výchovného poradce (**příloha č.1**).

### **Zápis do 1. ročníku:**

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 9.4.2018. Zapsáno bylo 33 dětí, z toho 5 dětí má odklad povinné školní docházky. 28 zapsaných vytvoří novou 1. třídu. Vyučující 1. stupně připravily pro předškoláky lekce Školy nanečisto, které se setkaly se zájmem rodičů i dětí a měly příznivý ohlas. Škola nanečisto proběhla v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Prospěch :**

**Tabulka závěrečného hodnocení žáků:**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	26	25	28	27	29	17	19	13	16	200
Počet žáků v ročníku	26	25	28	27	29	17	19	13	16	200
Chlapci	17	17	14	8	12	7	11	8	8	102
Dívky	9	8	14	19	17	10	8	5	8	98
Žáci s SVP	0	3	0	0	3	3	2	3	1	15
Žáci s IVP	0	3	2	0	1	0	0	2	0	8
Prospěch - zhoršený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedostatečný	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
2.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4
Důtka třídního učitele	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Neklasifikování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala dílčí	8	15	7	2	1	1	0	13	0	47
Pochvala do KL	0	0	3	0	1	0	0	0	0	4

**Kázeňská opatření:**

NTU – 4

DTU – 1

DŘŠ – 3

**Chování:**

Projevům nevhodného chování žáků, zejména vulgárnímu vyjadřování mezi žáky, šikanování a vandalismu je nutno věnovat stále zvýšenou pozornost. Největší podíl na řešení mají nejen třídní učitelé, kteří svou důsledností, skutečným zájmem o žáky, častým kontaktem v hodinách občanské a rodinné výchovy a při mimoškolních akcích mohou své svěřence ovlivňovat, ale především školní psycholog, který působí na žáky okamžitě a třídními kolektivy ihned pracuje ve spolupráci se speciálním pedagogem a školní preventivní pracovník. V tomto školním roce došlo k dvěma podnětům k šetření negativních jevů v jednotlivých třídách. K jednotlivým problémům se škola vždy písemně vyjádřila a začala dlouhodobě preventivně působit a celou situaci velmi efektivně osvětlovat, jak samotným žákům školy, tak i rodičům.

**Pochvaly do katalogového listu: 4**

Slovní hodnocení: --- 0

**Vyznamenání:**

1. třída – 26 žáků

2. třída – 18 žáků

3. třída – 18 žáků

4. třída – 23 žáků

5. třída – 21 žáků

6. třída – 8 žáků

7. třída – 4 žáci

8. třída – 4 žáků

9. třída – 9 žáků

Nedostatečné: 2- 1x komisionální přezkoušení- žák postoupil do šestého ročníku. Jeden žák bude opakovat druhou třídu.

### **Asistent pedagoga.**

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 8 žáků s IVP a 15 žáků se SVP z toho jedna žákyně 5. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení), 2 žáci 8. tř. - ADHD a diagnostikovanou poruchou chování na bázi autistického spektra a žák s autismem. Ve škole působila i asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky, která docházela do jednotlivých hodin a individuálně pracovala s jednotlivými žáky i v odpoledních hodinách, například v rámci doučování. Spolupracovala s pedagogy, školním psychologem, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování SCIO proběhlo v 9. ročníku a v 5. ročníku, SCIO SCATE aj v 5. ročníku, SCIO Dovednosti pro život v 9. ročníku a Matematická gramotnost testovaná ČŠI v 9. ročníku. Výsledky testů dostali rodiče a mohli zohlednit výběr školy pro další vzdělávání jejich dětí ještě před termínem podávání přihlášek na střední školy. 9. ročník byl na Úřadu práce a absolvoval test profesní profilace. Podrobnější výsledky jsou v **(příloze č. 2)**

Za pomoci asistentek pedagoga se podle individuálního plánu vzdělávali tito žáci: jedna žákyně 5. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení), 2 žáci 8. tř. - ADHD a diagnostikovanou poruchou chování na bázi autistického spektra a žák s autismem, 2 žáci 2.tř.- žák mimořádně nadaný a žák selhávající ve školním výkonu, 2 žáci 3. třídy- žák s narušenou komunikační schopností a žák selhávající ve školním výkonu. Ve škole působila i asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky, která docházela do jednotlivých hodin a individuálně pracovala s jednotlivými žáky i v odpoledních hodinách. Spolupracovala s pedagogy, školním psychologem, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

### **Využívání volného času žáků**

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům zajímavé volitelné předměty a kroužky, aby měly možnost rozvíjet své zájmy a kvalitně trávit volný čas.

Volitelné předměty byly: Práce s informacemi, 2x Finanční gramotnost, Konverzace v AJ.

90 žáků trávilo čas po vyučování ve 3 odděleních školní družiny. Děti měly možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje **(příloha č. 3)** této výroční zprávy.

Ve škole pracovaly v režimu zájmového útvaru tyto kroužky:

<b>Vedoucí</b>	<b>Kroužek</b>	<b>Den</b>
Vejtrubová	Flétna	pondělí
Vejtrubová	Dramatický kroužek	středa
Kopecká	Keramika	čtvrtek
Kopecká	Keramika	pondělí
Beňovský	Ruský jazyk	pátek
Kopecká, Nobilis	Sborový zpěv	pátek
Tyrkasová	Jóga pro děti	pondělí
Hošek	Stolní tenis - starší žáci	úterý
Hošek	Florbal - mladší žáci	pondělí

Hošek	Florbal - starší žáci	středa
Rakušanová	Volejbal	úterý
L. Nováková	Aj 1.tř.	pondělí
Kořínková	Taneční kroužek	středa
Vejtrubová	Logopedie ZŠ/MŠ	pondělí
Literová	Aj 2.tř.	středa
Literová	Aj 3.tř.	úterý
Literová	Aj 4+5.tř.	úterý
Literová	Aj 2.stupeň	úterý
Tyrkasová	Cvrček/Klokan- matem.	úterý
Kratochvílová	Různotvorky	úterý
Suchan	Basketbal	pátek
Hošek	Hodina pohybu navíc 1	úterý
Hošek	Hodina pohybu navíc 2	středa
Hošek	Hodina pohybu navíc 3	středa

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice– hra na kytaru a klavír a na výuku náboženství.

V rámci ŠD 1.-3. tř. Hodina pohybu navíc – v rámci projektu

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol - fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žákovským družstvům k zimním tréninkům).

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Červené Pečky, okres Kolín za školní rok 2017/2018

Minimální preventivní program školy (nyní nově Preventivní program školy) vychází z potřeb jednotlivých třídních kolektivů, aktuální potřeby jsou mapovány na základě práce školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů a práce školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy, které se zaměřuje také na dotazování z oblasti vztahů žáků, vztahů žáků a učitelů, atmosféru školy. Strategii školy v oblasti primární prevence je vytvoření programu preventivních aktivit, jejichž působení na žáky bude dlouhodobé a bude odpovídat potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Ve školním roce 2017/2018 jsme mimo program stálých aktivit v rámci MPP, aktuálně reagovali na vztahové problémy v kolektivu 5. a 6. třídy. Na základě práce se třídou (školní psycholog, metodik prevence), byly stanoveny cíle a způsoby práce s třídním kolektivem. Realizovali jsme dvouhodinové bloky, zaměřené na vztahy ve třídě, zlepšení komunikace mezi žáky, na konkrétní sociální dovednosti žáků, stanovili jsme pravidla chování v kolektivu. Práce se třídami byla dlouhodobá a probíhala zejména během 2. pololetí školního roku. Dále se školní psycholožka zaměřila na práci v kolektivu 2. třídy.

Na I. stupni byl realizován preventivní program Kočičí zahrada (školní psycholog, metodik prevence). Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování. Dále proběhly

interaktivní bloky zaměřené na rizika, se kterými se děti mohou setkat na internetu, zapojili se také třídní učitelé – proběhlo i na II. stupni.

Jde nám zejména o aktivní zapojení žáků, zapojení učitelů. Pravidelně probíhají adaptační kurzy žáků 1. a 6. třídy. Nedílnou součástí primární prevence je práce školní psycholožky a speciálního pedagoga (etopeda) s jednotlivými žáky, individuální konzultace a mapování potřeb žáků.

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s informacemi z oblasti prevence, proběhlo školení všech pedagogů (téma rizikové chování žáků v právním kontextu).

- Na začátku školního roku 2018/2019 bude realizováno dotazníkové šetření na 2. stupni, zaměříme se na mapování konkrétního rizikového chování žáků. Výstupy budou použity pro cílenou práci s jednotlivými třídními kolektivy. Použité dotazníky umožní dlouhodobě sledovat vývoj rizikového chování žáků, porovnávání dat z jednotlivých školních roků a cílené sledování efektivity Preventivního programu školy.

Vypracovala: Mgr. Barbora Hošková

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2016/2017 využito

**74 219 Kč.** Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti jazykových dovedností, které navazovalo na minulý školní rok a studium k získání kvalifikace dvou učitelek ZŠ, které nesplňují kvalifikační kritéria podle vyhlášky. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – práce s tablety a Apple Tv, o které projeví osobní zájem. Z prostředků DVPP se vedení školy účastnilo akcí věnovaných legislativním změnám a managementu ve školství.

## Přehled DVPP 2017/18

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ	CENA Kč
Bukač	17.9.	Konference Bakaláři	799
Nováková	10.10.	Geologická rizika	1560
Beňovský	2.11.	Čtenářské dovednosti	1560
kolektiv	27.11.	Kreativní kurz Big Shot	3300
Tyrkasová	30.11.	Jak zlepšit komunikaci s rodiči	1800
Bukač	14.12.	Koordinátor ŠVP	1250
kolektiv	16.12.	Aj indiv. kurz- 9 účastníků	18300
Beňovský	15.1.	Netradiční hodiny ČJ	990
Tyrkasová	22.1.	Výtvarné techniky v ŠD	700
Horáková	19.2.	Řízení školního stravování	470
Hanzlová	20.2.	Školská legislativa	870
kolektiv	28.3.	Aj indiv. kurz- 9 účastníků	15000
Hanzlová, Bukač	4.5.	Seminář pro vedení škol	4000
Bendová, Chmelíková	23.5	Výuka čtení a psaní s porozuměním	1900
Beňovská	11.6.	GDPR	870
kolektiv		Aj indiv. kurz- 9 účastníků	17 100
Bukač	30.6.	Koordinátor ŠVP	3750
Seminář sborovna	13.6.	J.Šejvl - Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže.	zdarma

Celkem **74 219 Kč**

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci. Část seminářů byla poskytována zdarma i se studijními materiály. Celý kolektiv ZŠ a MŠ se zúčastnil semináře pro sborovnu.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a šk. výletů

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

září	Přespolní běh 4.-9. tříd Atletický čtyřboj Adaptační program 1. třída Volný den ředitelky školy Den otevřených dveří ZZN POLABÍ DOODPADU ANEB CO DO KANALIZACE NEPATŘÍ Cyklo výlet 5. tř. Adaptační program 6. třída Focení jednotlivců
říjen	Podzimní prázdniny Sběr starého papíru Přednáška Přátelství a láska Fotografování 1. třídy VÝLOV RYBNÍKA ŽEHUŇ - 7. a 8. třída Den evropských jazyků Beseda žáků 8. a 9. třídy se ředitelem Střední zemědělské školy v Čáslavi
listopad	Planeta Země Pozvánka na vánoční trh zájezd na kvalifikační zápas o MS v basketbale ČR-Island v Pardubicích Přednáška Zdravé vztahy v kolektivu Okresní kolo ve florbalu- kategorie chlapci 8. a 9. tříd Exkurze 8. a 9. třídy do skláren v Sázavě Třídní schůzka Přednáška Sex a AIDS DOODPADU aneb Co do kanalizace nepatří PF 2018
prosinec	Na Štědrý den zpívá sbor v kostele v Červených Pečkách 22.12. celý 1.stupeň - zpívání tradičních koled za doprovodu varhan v kostele v Červených Pečkách Vánoční basketbalový MARATON 2017- tento rok jedeme s žáky 7. a 9. třídy Kino Kolín Adventní Praha Vánoční Praha - 7.třída Vánoce v měšťanském domě - Kolín - 7.třída Okresní kolo soutěže Vánoční laťka 10. ročník Kolínské vánoční laťky pro 2. stupeň ZŠ a doprovodný závod ve sprintu. Nejrychlejší páták na 40 yardů (36,576 m) Přespání 7. třídy ve škole Zpívá sbor na tvrzi v Nebovidech Vánoční laťka - školní kolo Přednáška o plazech Koncert pěveckého sboru v kostele v Nebovidech



	V sobotu 2.12. zpívá sbor na vánočních dílničkách v sokolovně Školou chodí Mikuláš s čertovskou družinou Pololetní vysvědčení
leden	Beseda Návštěva Planetária Divadlo v Kutné Hoře Výlet do Olympijského parku v Brně
únor	Sen noci svatojánské - Divadlo Na Fidlovačce (2. stupeň) Pololetní prázdniny Projektový den 7. a 8. třída - Projekt - Po stopách židovských rodin Den otevřených dveří a Škola nanečisto
březen	Preventivní program 3.tř. Hodiny Aj s rodičím mluvčím okresní kolo v sálové kopané 8.-9. třída Škola nanečisto okresní kolo v basketbale 8.-9. tř. 17.3. v sobotu zpívá sbor na velikonočních dílničkách v sokolovně 8.třída - divadelní představení v Kutné Hoře Škola nanečisto 6. a 7. třída - Divadlo Kolín Školní kolo recitace Škola nanečisto Projektový den- Media kolem nás
duben	Vodní dům Hulice - exkurze 2. a 3. tř. 26.4. Pěvecká soutěž v dětském sólovém zpěvu – oblastní kolo Seminář pro pedagogy ZŠ Štafetový pohár-závody v atletice pro 2.-5. třídu Den Země - putování po březích Vrchlice Třídní schůzka Den Země - kolem Labe na kole - 7. a 8. třída Zápis k povinnému vzdělávání na základní škole 7.4. v sobotu zpívá sbor při vítání občánků na OÚ v Červ. Pečkách okresní kolo recitace Dětská scéna 2018 v DDM Kolín Škola nanečisto 31.5. 2018 vernisáž MDVV v Lidicích
květen	Preventivní program 4.tř. 28. a 29.5. okresní kolo Pythagoriády 2018 v DDM Kolín Prevence AIDS Hromadné focení třídních kolektivů Preventivní program 3.tř. Soutěž- Mladý zahrádkář Exkurze do Oblastní nemocnice v Kolíně - 5. třída Preventivní program 1.tř McDonalds cup ve fotbale pro 1.-3. tř McDonalds cup ve fotbale pro 4.-5. tř. Volný den ředitelky školy Pohár rozhlasu 6. a 7. tř. Pasování předškoláků na prvňáky a vyřazení devátáků

červen

Obhajoby absolventských prací  
Sedmička se loučí se školním rokem - spaní ve škole  
Školní výlet 2tř.  
Exkurze do historie  
Jak se stavěla Kutná Hora - exkurze 7. a 8. třídy  
4.třída - Škola v přírodě 18.-21.6.  
16.6. v sobotu zpívá sbor v Nebovidech na hřišti při oslavách obce  
Vodácký kurz  
Projektový den : Pomoz mi prosím  
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků  
7. a 8. třída - exkurze Muzeum Pardubice  
4.třída - Neviditelná výstava Praha  
Den s rodilým mluvčím  
Kolínské sportovní dny 2018-basketbal 8.-9.tř.,cyklistika  
Den s vědou - II. stupeň  
7.6. 2018 výlet 1. třídy  
Kolínské sportovní dny 2018-plavání  
Kolínské sportovní dny 2018-fotbal 2.-3.tř  
Kolínské sportovní dny 2018-aerobik, volejbal  
Preventivní program 5.tř.  
Školní výlet 3. tř.  
Kolínské sportovní dny 2018-atletika, stolní tenis  
Den naruby  
1.6. 2018 doprovodná vernisáž MDVV v Národním zemědělském muzeu v Praze

#### CELOŠKOLNÍ PROJEKTY/AKCE

Den evropských jazyků  
Vánoční trh  
Den otevřených dveří  
Morálka, etika, vzory chování  
Média kolem nás  
Den naruby  
Pomoz mi prosím - integrovaný záchranný systém  
Poplach cvičení evakuace

#### DÍLČÍ PROJEKTY/AKCE

Čtu, čteš, čteme  
Vánoční vyrábění  
Jarní šplh  
Návštěva knihovny  
Recitační soutěž - školy  
Matematická soutěž - Klokán kat. Cvrček  
Planeta země -Brazílie  
Den boje za svobodu a demokracii  
Vánoční laťka  
Exkurze -Okresní soud Kolín  
Burza škol -Kolín  
Fenomén Masaryk  
Vánoční basketbalový turnaj

Holocaust - židovské muzeum Praha  
Sálová kopaná  
Atletické závody Kolín  
Vesmír - pozorování oblohy

#### VÍCEDENNÍ PROJEKTY/AKCE

4.tř.	18.-21.6.	Škola v Přírodě
9.tř.	14.-16.3.	Putování na Běžkách Krkonoše
	13.-15.6.	Vodácký kurz
Lyžařský výcvik		8.-12.1.2018

#### **Sběrové akce**

2x sběr papíru, víček z PET lahví, třídíme odpad a cca 4x jsme odváželi prostřednictvím Asekolu elektro odpad a baterie.

V přehledu o činnosti školy nelze opomenout přípravu různých žákovských představení pro ostatní žáky a veřejnost, ani další akce.

Do předvánoční atmosféry přispěli žáci 9. ročníku mikulášským programem v základní i mateřské škole. Úspěch už tradičně měla vánoční prodejní výstava dětských výrobků zahájená zpěvem našeho pěveckého souboru a dětí z MŠ. Součástí trhu byla i sedmá vánoční kavárna. Naši žáci vystoupili také při štědrovečerní mši v místním kostele, kde zazpívali koledy a v kostele v Nebovidech. Pěvecký kroužek vedený p. Kopeckou zpestřil svým programem akt vítání občánků na ÚM a zimní a letní program na Nebovidské tvrzi a vánočním a velikonočním tvoření v místní Sokolovně.

Estetické cítění žáků a jejich podíl na spoluvytváření prostředí školy zvyšují výtvarné výstavy. V průběhu roku se ve vestibulu školy střídala výtvarná díla z kroužku keramiky, grafiky i z hodin výtvarné výchovy. Keramický kroužek využíval každé příležitosti k prezentaci svých výtvorů. Vystavovaly na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří, na Vánočním, na školních výstavkách, na Nebovidské tvrzi a aktivně se účastní mezinárodní výstavy Lidická růže, kde každoročně získávají hlavní ocenění. Keramické výtvořiny tvoří též trvalou výzdobu na chodbách a v aule školy.

### **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Ve školním roce 2017/2018 měl žákovský parlament 18 členů. Z prvního stupně bylo zvoleno 10 a z druhého stupně 8 žáků.

Žákovský parlament se scházel pravidelně každý čtvrtek. Nejčastěji využíval čas velké přestávky, v případě potřeby se sešel v době volné hodiny před odpoledním vyučováním.

V tomto školním roce se žákovský parlament na svých setkáních věnoval následujícím oblastem:

- seznámení s cíli a funkcí parlamentu

- realizace akce pro celou školu
- mapování vztahů a atmosféry v jednotlivých třídách
- výběr herních prvků pro školu
- prevenci ničení školního majetku
- přípravě jídel ve školní jídelně
- třídění odpadků ve škole

Na pozadí těchto aktivit se zástupci jednotlivých tříd ještě zdokonalovali v těchto dovednostech:

- samostatně vyhledávat a pojmenovávat dílčí potíže, které vnímají kolem sebe
- mapovat názory spolužáků a ty přednášet na setkáních parlamentu
- hledat možná řešení nadnesených problémů
- aktivně se podílet na realizaci návrhů parlamentu
- efektivně diskutovat o daných tématech
- aktivně naslouchat ostatním
- vyjádřit vlastní názor a s respektem přijímat názory ostatních.

V letošním školním roce se žákovský parlament více zaměřoval na otázky nového vybavení školy, předcházení ničení majetku školy a přípravě jídel ve školní jídelně. S ohledem na volnočasové aktivity jednotlivých parlamentářů se nepodařilo v tomto školním roce zrealizovat více akcí. V závěrečném hodnocení zaznělo, že toto by si žáci přáli do příštího roku vylepšit a více se na organizaci školních akcí zaměřit.

Ve školním roce 2016/2017 měl žákovský parlament 18 členů. Z prvního stupně bylo zvoleno 10 a z druhého stupně 8 žáků.

Žákovský parlament se scházel jedenkrát až třikrát měsíčně. Nejčastěji využíval čas velké přestávky, v případě potřeby se sešel v době volné hodiny před odpoledním vyučováním.

V tomto školním roce se žákovský parlament na svých setkáních věnoval následujícím oblastem:

- seznámení s cíli a funkcí parlamentu
- realizace akcí pro parlamentáře
- realizace akcí pro celou školu
- mapování vztahů a atmosféry v jednotlivých třídách
- vytvoření pravidel chování pro třídy
- spolupráce na akcích školy

Na pozadí těchto aktivit se zástupci jednotlivých tříd ještě zdokonalovali v těchto dovednostech:

- samostatně vyhledávat a pojmenovávat dílčí potíže, které vnímají kolem sebe
- mapovat názory spolužáků a ty přednášet na setkáních parlamentu
- hledat možná řešení nadnesených problémů
- aktivně se podílet na realizaci návrhů parlamentu

- efektivně diskutovat o daných tématech
- aktivně naslouchat ostatním
- vyjádřit vlastní názor a s respektem přijímat názory ostatních

V závěru lze zhodnotit, že členové žakovského parlamentu v průběhu roku dokázali zrealizovat několik akcí pro žáky školy, dařilo se jim po celý rok mapovat dění ve škole a přinášet na setkání parlamentu podnětná témata. Zároveň parlamentáři přinášeli své nápady a náměty, z nichž některé se podařilo uskutečnit, a ostatní zůstávají v plánu pro příští školní rok.

Zapsala Mgr. Lucie Krupitzerová

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském Presu, Kolínském deníku a Informatoriu a především pilně plnili web školy, který byl doplněn o sekci angličtina a ŠD..

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce dvakrát. V prosinci se uskutečnil Den otevřených dveří v rámci vánočního trhu. Samostatný Den otevřených dveří proběhl 28.3.2018 před zápisem k základnímu vzdělávání.

Během školního roku žáci 2x přispěli na charitativní akce občanskému sdružení Život dětem a na Vánoce jsme odeslali na konto Dobrý anděl 7 000Kč z výtěžku z vánočního trhu. V průběhu celého školního roku proběhla celá řada akcí i v MŠ.

## **Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2017/2018**

### **Spolupráce se ZŠ**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace pedagogických pracovníků se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání pedagogů z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát měsíčně.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny  
fotbal
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ)
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Vedení dramatického kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - IZS v ZŠ a MŠ
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2017/2018 se konala kontrola ČŠI – 21.2. a 23.2.2018  
matematická gramotnost  
o této kontrole nebyla zpracována zpráva ani protokol

### Další kontroly:

- KHS SK územní pracoviště Kolín 19.4.2018  
NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES)  
Č.852/2004, č. 178/2002, zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 110/1997 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb.  
Závěr: V provozu ZŠ byly nalezeny závady: nevyhovující krytina podlah v 5 učebnách a dovedení teplé vody k výlevkám. Na odstranění nedostatků se ihned začalo pracovat a během prázdnin byly nedostatky odstraněny.

- Úřad práce Kutná Hora 12.2.2018  
Předmětem kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

Závěr: nezjištěny žádné nedostatky- příspěvek byl využit na úhradu mzdy zaměstnance z ÚP

- KHS SK územní pracoviště Kolín 1.2.2018  
NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES)  
Č.852/2004, č. 178/2002, zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 110/1997 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb.  
Závěr: V provozu MŠ a výdejny pokrmů nebyly nalezeny závady.

### Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. V tomto školním roce byla řešena jedna písemná stížnost na chování žáků 5. třídy. Postup při šetření stížnosti je součástí agendy výchovného poradce. Stěžovatel byl písemně i osobně vyrozuměn a vše bylo vyřešeno ke spokojenosti.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2017

Celkové výnosy: 21 643 193,92 Kč

Celkové náklady: 21 615 959,77 Kč

Hospodářský výsledek : **27 234,15 Kč**

V tom:

#### Státní prostředky:

##### Středočeský kraj

- dotace na provoz-UZ 33353: 15 341 891 Kč
- dotace-asist.pro zenev.žáky-UZ 33457: 362 288 Kč
- dotace-zvýšení platů zaměstn. UZ 33052: 290 791 Kč
- dotace-zvýšení platů nepedagogl UZ 33073 87 928 Kč **celkem 16 082 898 Kč**

Náklady: 16 082 898 Kč

**HV: 0,00**

#### Další zdroje:

- Úřad práce- ve výši + 237 053 Kč( *účet 649 100*)

- *náklady* - 272 931 Kč( 35 878, kryto RF )  
(*platy+odvody*)- *p.Luňákové, Kuberové, Chmelařové* )

- projekt EU -výzva II ve výši 565 780 Kč (*účet 672016*)

#### Prostředky z Městysu Č.Pečky:

Příspěvek na hospodaření: 1 901 000,00 Kč

Další zdroje: 2 423 284,92 Kč

Výnosy celkem: 4 324 284,92 Kč

Náklady: 4 324 188,57 Kč

**Hospodářský výsledek: 96,35 Kč**

#### Hospodářská činnost:

Výnosy: 397 300,00 Kč

Náklady: 370 162,20 Kč

**HV: 27 137,80 Kč**

Hospodářský výsledek ve výši 27 234,15 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

	Náklady	Výnosy	HV
Střed.kraj státní rozpočet	16 082 898	16 082 898	0
Úřad práce	272 931	237 053 35 878 Z rez Fondu	0
Projekt EU	565 780	565 780	0
HČ	370 162,20	397 300	27 137,80
OÚ-Městys	4 324 188,57	4 324 284,92 (z roho RF 682 345 Kč)	96,35
<hr/>			
celkem za organizaci:	21 615 959,77	21 643 193,92	27 234,15

použití REZ.fondu celkem: 718 223 Kč

9.3. 2018

Zpracovala Ludmila Pilcová- ekonomka školy

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.



## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Poskytovatel: Krajský úřad Středočeského kraje – rozvojový program na zařazení asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky **386 240 Kč** (platy, odvody, FKSP)  
Z tohoto programu pracovaly ve škole dvě asistentky (ZŠ a MŠ)

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedle DVPP se někteří učitelé zúčastňují i vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

Přehled pro školní rok 2017/18:

Mgr. Barbora Hošková – pokračuje v magisterském studiu psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci

Bc. Jitka Sýkorová- 5.rok studia Fakulta Pedagogických Věd Dolnoslezské vysoké škole

Bc Jana Nováková- 5.rok studia UK Praha fak. ped.- magisterské studium

Šárka Kořínková - 4.rok studia – UHK fakulta ped.-první stupeň

Mgr. Jan Beňovský – pedagogické minimum- dokončeno

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Výzva č. 22 Šablony rozpočet : 981 861 Kč

září 2017 – srpen 2018 čerpáno **151 576 Kč**

zbývá vyčerpat tento školní rok: dotace vyčerpana

Projekt ukončen

- Projekt MŠMT: Pokusné ověřování programu **Hodina pohybu navíc pro žáky 1.-3- tř.** v rámci ŠD zajišťoval kvalifikovaný učitel tělocviku- projekt v průběhu roku měl problémy a byl oficiálně ukončen. Škola v něm pokračovala na vlastní náklady.
- Mléko do škol
- Ovoce do škol

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí organizace Odborového svazu. Není sepsána kolektivní smlouva.

Dalšími partnery jsou:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Česká společnost AIDS pomoc
- Teen Challenge (pan David Ellmrich)
- Člověk v tísni (Jeden svět na školách)
- Prostor Plus v.p.o.
- Křesťanské společenství (Kutná Hora – pan Alexandr Štěpánovský, lektor ACET)
- DDM Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Knihovna Červené Pečky
- Městská knihovna Kolín
- Řepařská drážka o.s.
- ASEKOL – projekt Recyklohraní
- Fi. Výfuky Tyll a.s.

V Červených Pečkách 28.8. 2018

---

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

**Seznam příloh:**

- 1. Zpráva výchovných poradců**
- 2. Zpráva ŠD**
- 3. Hodnocení MŠ**
- 4. Fotodokumentace akcí**

**Příloha č. 1**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**  
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,  
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

**Zpráva výchovných poradců 2016/17**

V tomto školním roce byli na naší ZŠ integrováni 4 žáci ( 2 žáci na 1. stupni a 2 žáci na 2. stupni).

Dalších 18 žáků má potvrzenou specifickou poruchou učení nebo chování a jeden žák z 1.stupně má potvrzeno nadprůměrné nadání.

V PPP bylo nově vyšetřeno nebo přešetřeno bylo 13 žáků.

V průběhu roku vyučující vypracovávali pro žáky se vzdělávacími obtížemi 1.stupně podpory a pokud nedošlo po 3 měsících ke zlepšení, další kroky konzultovali s rodiči a s PPP.

Pro výukové obtíže bylo nově vyšetřeno v PPP 5 dětí z 1. stupně. U jednoho z nich byla potvrzena porucha učení a u jednoho porucha chování.

13 žáků z 1.-7.třídy docházelo pravidelně na individuální reedukaci.

V 1., 2., 3. a v 7. třídě celý školní rok pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

Celkem bylo zaznamenáno 71 žáků se sociálním znevýhodněním.

V listopadu proběhla schůzka s rodiči vycházejících dětí, kde byli seznámeni s informacemi o přijímacím řízení. Žáci dostali tradiční katalog středních škol. V únoru byly přihlášky zkontrolovány a podepsány pí. ředitelkou. Všechny byly včas podány. Všichni žáci 9. ročníku úspěšně prošli přijímacím řízením a byli přijati už v prvním kole. Včas byly poslány i zápisové lístky. Z 15 žáků 9. třídy jen 3 žáci šli na učební obor, 12 žáků na maturitní. 4 žáci z pátého ročníku skládali přijímací zkoušky na gymnázia - 2 žákyně uspěly a byly přijaty.

Žáci 8. ročníku navštívili kolínské IPS na úřadu práce. Zde získali celou řadu informací k výběru budoucí školy a povolání. Všichni si udělali také informační zájmový test, který je lehce na směroval k případnému povolání.

Výchovná komise tentokrát nemusela řešit žádný závažný problém a výchovní poradci uskutečnili hospitace ve třídách.

Zpracoval: David Suchan, Zdena Chmelíková  
výchovní poradci

Příloha č. 2



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**  
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,  
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

### Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši školní družinu 90 účastníků. Z toho 89 účastníků z prvního stupně a jeden účastník ze stupně druhého.

Účastníci byli rozděleni do třech oddělení :

1. oddělení - žáci 1. a část 4. ročníku 2. Oddělení - žáci 2. a část 4. ročníku 3. Oddělení - žáci 3. Ročníku, část 4.,5. ročníku a jeden žák z šesté třídy.

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

### UMĚNÍ A KULTURA

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry
- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

## PROJEKTY

- Zeleninový týden
- Drakiáda
- Zdravověda
- Karneval
- Noc s Andersenem
- Poslední dubnová noc
- Pevnost Boyard
- Dopravní den
- Články do Červenopečeckého čtvrtletníku

## AKCE – KAŽDOROČNÍ, PŘÍLEŽITOSTNÉ

- Seznamujeme se s prvňáčky
- Vyrábíme na vánoční trh
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídka
- Karneval
- Vyrábíme dárky pro prvňáčky
- Čarodějnice v ŠD
- Sportovní dny
- Příměstský tábor

## VÝLETY

- Pěší výlet do okolí - ekosystémy
- Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha
- Planetárium, Praha

vypracovala : Lucie Tyrkasová

koordinátorka ŠD

**Příloha č. 3**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**  
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,  
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

**HODNOCENÍ MŠ– školní rok 2017/18**

**Charakteristika školy**

Ve školním roce 2017/18 byly v provozu 3 a ½ třídy, s počtem 85 dětí.

Provoz MŠ je celodenní 6,30 – 16,00 h. Přerušování provozu MŠ bylo se souhlasem Městyse Č. Pečky od 23. 12. 2017 do 2. 1. 2018 (včetně) a v době letních prázdnin od 23. 7. 2018 do 31. 8. 2018.

Provoz zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků a 2 provozní pracovníce + 1 pedagogická asistentka

**Personální zabezpečení školy**

Beňovská Hana - vedoucí učitelka MŠ (střední pedagogická škola, Bc – vychovatelství, speciální pedagogika)

Lodinská Blanka - učitelka MŠ (gymnázium, nástavbové studium – uč. MŠ)

Pučálková Olga - učitelka MŠ (střední pedagogická škola)

Potměšilová Helena - učitelka MŠ (střední ekonomická škola, doplňková maturita – učitelství v MŠ, střední škola informatiky a cestovního ruchu - předškolní a mimoškolní pedagogika)

Vejtrubová Věra - učitelka MŠ (vychovatelství, učitelství na MŠ)

Kořínková Šárka - učitelka MŠ (střední pedagogická škola, studující na UHK pedagogická fakulta)

**Počet přijatých dětí pro školní rok 2017/18**

Celkem 85 dětí – 48 chlapců (1 chl. přešel v průběhu roku na indiv. vzděl.) a 37 dívek + 3 děti na individuální vzdělávání

35 dětí nejstarší věkové skupiny + 4 s individuálním vzděláváním

29 dětí odchází do ZŠ (25 dětí do ZŠ Č. Pečky, 4 děti do ZŠ v Kolíně)

5 dětí odklad školní docházky

**Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP**

Vzdělávací cíle školy vycházejí ze tří hlavních cílů RVP PV:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací nabídka školy je uspořádána do integrovaných bloků, které v sobě zahrnují dílčí vzdělávací cíle ze všech vzdělávacích oblastí a dávají tak předpoklad ke komplexnímu rozvoji osobnosti:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

K dosažení vzdělávacích cílů byla dětem poskytnuta pestrá, rozmanitá a široká nabídka respektující konkrétní podmínky MŠ.

Vzdělávání dětí probíhá soustavně po celý den pobytu dětí v MŠ a převážně formou hry, která umožňuje dětem získávat konkrétní zkušenost s řešením problémů, situací a vytvářením pravidel pro hru (prožitkové učení). Vzdělávací nabídka vycházela od jednoduchého ke složitějšímu, od blízkého ke vzdálenému a vždy na sebe vzájemně navazovala.

Pracovalo se ve dvou třídách věkově homogenních a ve dvou třídách věkově heterogenních.

Výsledky vzdělávání dětí jsou závislé i na prostředí a celkové atmosféře školy. Snahou MŠ bylo vytvořit vstřícné prostředí, aby děti měly ke svým pedagogům důvěru.

Při vzdělávací činnosti bylo využíváno spontánních příležitostí a plánovaných činností, aby vzdělávání bylo cílené a smysluplné.

Převážně u dětí nejmladší věkové skupiny a u nově nastupujících dětí byla pozornost zaměřena na rozvoj sociability a postupné adaptability ke změnám, které přicházejí s nástupem do MŠ. Aby postupně zvládaly dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobovat se jim a přijímaly vyjasněné a zdůvodněné povinnosti.

Průběžná diagnostika učitelek vedla k poznání dětských individualit a ke zlepšení výchovně vzdělávací činnosti.

V nejstarší věkové skupině (5-6 letých dětí) mohla MŠ na základě srovnání a průběžné pedagogické diagnostiky rozhodovat o školní připravenosti dítěte pro vstup do ZŠ. Velikou výhodou je každodenní kontakt s dítětem a srovnání s klíčovými kompetencemi z RVP PV.

Pedagogická diagnostika byla u všech dětí prováděna cíleně a učitelka hodnotila jak dítě (rozumovou vyspělost, emocionální reakci, sociální zralost, pracovní i fyzickou zralost), tak i výsledky svého působení. Veškerá zjištění byla evidována elektronickou formou na formulářích „záznamový arch o dítěti“. Všichni rodiče byli elektronicky seznámeni 2 krát ročně o pokroku či nedostatku ve výchovně vzdělávacích aktivitách svého dítěte.

Pedagogové v rámci plnění tematických plánů z TVP realizovaly projektové dny (k snadnějšímu pochopení a procvičení daného tématu):

Den evropských jazyků – uč. Kořínková

Lampionový průvod - uč. Pučálková

Vánoční jarmark – všichni pedagogové

Karnevalový týden- všichni pedagogové

Den s Andersenem – uč. Vejtrubová

Barevný týden- uč. Lodinská

Den dětí - uč. Potměšilová

V průběhu druhého pololetí učitelky spolupracovaly cíleně s pracovníky PPP Kolín a Kutná Hora a školním psychologem v pedagogické diagnostice. Jejich odborné pomoci mohli využít na podnět učitelek i rodiče dětí, jejichž školní zralost nebyla na dobré úrovni pro snadný vstup do ZŠ, dále pak rodiče jiné národnosti, pro pochopení a seznámení jejich dětí s českým jazykem.

Postupně se zlepšuje spolupráce s rodiči, ale zájem o prospívání jejich dítěte v MŠ (zájem o obsah záznamových archů, dotazy rodičů) je stále slabý. Pouze 5% rodičů nějakým způsobem reaguje na zasláné informace o dítěti, ostatní jsou velmi neteční. Všechny učitelky informují rodiče o dětech individuálně dle potřeby, dotazu.



V letošním školním roce nastupuje do základních škol 29 dětí z MŠ, u 5 dětí je odklad školní docházky. Většina rodičů při rozhodování o odkladu školní docházky využila pedagogické diagnostiky třídních učitelek (individuální rozhovory o dětech) a doporučení z PPP v Kolíně a Kutné Hoře i školního psychologa.

### **Spolupráce s partnery**

#### **Spolupráce s rodiči**

- Informativní třídní schůzka před začátkem školního roku.
- Informace o dětech jsou rodičům sdělovány průběžně dle potřeby učitelek či rodičů. Rodiče jsou 2 krát ročně seznamovány elektronicky o průběhu vzdělávání jejich dítěte v MŠ a jeho dosažených výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím záznamových archů dítěte.
- Pořádají se besídky dětí, školní akademie pro rodiče a ostatní příbuzné či známé.
- O všech akcích pořádaných MŠ jsou rodiče informováni ústně, prostřednictvím nástěnek v MŠ, či webových stránek.
- Rodiče spolupracují svou účastí na soutěživých akcích pořádaných MŠ (sběr papíru, sběr přírodnin, výroba a výstava halloweenských dýní, příprava a návštěva Mateřinky, karneval).
- Aktivní spolupráce se projevila na přípravě kostýmů dětí na karneval, besídky, Den Země – týdenní projekt, loučení s „předškoláky“.
- Rodiče pomáhali MŠ i svými sponzorskými dary – finanční (zaplacení výletu do ZOO a další), výrobky na vánoční jarmark, odměny pro děti na školu v přírodě, dorty a laskominy pro děti při oslavách narozenin a svátků, výtvarný materiál.
- Prostřednictvím webových stránek jsou rodiče (s jejich souhlasem) seznamováni s fotografiemi všech významných akcí a činností jejich dětí v průběhu školního roku a rodičům je poskytnuto na vyžádání CD s fotografiemi z těchto akcí.
- Zapojení rodičů do projektu „Čteš, čteme“ (předčítání pohádek, pohádkových příběhů při klidových činnostech)
- Spolupráce s MŠ Starý Kolín – pedagogické konzultace.

#### **Spolupráce se ZŠ**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace pedagogických pracovníků se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání pedagogů z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát měsíčně.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny  
fotbal
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ)
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Vedení dramatického kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ

- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - IZS v ZŠ a MŠ
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

### **Prezentace MŠ na veřejnosti**

- Lampiónový průvod obcí na Svátek zesnulých spojený s Halloweenem, stezka odvahy k pohádkovým bytostem, výstava ozdobených dýní (účast veřejnosti), obdarování všech dětí sladkostmi (perníčky) diplomy, občerstvení pro všechny přítomné a závěrečný ohňostroj na náměstí.
- Účast na vánočním trhu pořádaným ZŠ (kde jsou dětmi prodávány veřejnosti výrobky, zhotovené dětmi, rodiči a personálem MŠ)
- Obdarování místních obchodů, firem a úřadu městyse vánočními přáními vlastnoručně vyrobenými dětmi.
- Čarodějnický průvod masek dětí městysem
- Besídky pro rodiče a veřejnost, (vánoční a jarní)
- Slavnostní rozloučení s „předškoláky“ v tělocvičně ZŠ (akademie)
- Celoroční zdobení výlohy místního obchodu výtvarnými pracemi dětí
- Výstava obrázků (lidské postavy na formátu A2) kolem areálu MŠ a ZŠ
- Příspěvky do Červenopečeckého čtvrtletníku
- Účast dětí v oblastní soutěži „Mateřinka“ (ukázkové přehlídky mateřských škol)
- Vystoupení kroužku tanečků na Dni záchranářů v Kolíně
- Vystoupení uč. MŠ s kroužkem tanečků ZŠ na velikonočním a vánočním tvoření v sokolovně,
- V penzionu seniorů v Čáslavi
- Vystoupení uč. MŠ s dramatickým kroužkem ZŠ
- Malování na obličej – učitelka z MŠ – Den dětí v Č. P. a Den dětí v Nebovidech
- Závěsný kalendář s fotografiemi z akcí a činností MŠ v průběhu školního a kalendářního roku
- CD (fotogalerie akcí a činností během školního roku)
- Webové stránky MŠ

Příloha č. 4



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**  
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,  
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

---

Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018





Atletické závody





Exkurze - výlov Žehuňského rybníka



Evropský den jazyků



Vánoční trh



Mikuláš, andělé a čerti



Vánoční laťka – vyhlášení





Vánoční zpívání



Lyžařský kurz



Bruslení



Recitační soutěž



Povídání o Indiánech, zábavná angličtina



Jarní exkurze do lužního lesa



Exkurze – Vodní dům Hulice



Májový šplh



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

Mezinárodní výtvarná soutěž



Na Vyšehradě



Den naruby



Kolínské sportovní hry



Obhajoby absolventských prací





Vodácký kurz



Pasování prvňáků a loučení devátáků





Pěvecký sbor na vítání občánků



Práce keramického kroužku



Charitativní akce Krabice od bot



Vánoce v ŠD



ŠD v Divadle Spejbla a Hurvínka

